

План одобрен Ученым советом  
университета  
Протокол № 11 от 28.08.2017

Утверждаю

Ректор

профессор Теплов В.И.



28.08.2017

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Автономная некоммерческая организация высшего образования " Белгородский университет кооперации, экономики и права"

Курский институт кооперации (филиал)

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

38.02.05

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация:

Товаровед-эксперт

форма обучения

Заочная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3г 10м

год начала подготовки по УП 2017

профиль получаемого профессионального образования

естественнонаучный

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 28.07.2014

№ 835





## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (БУКЭП) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33769 от 25.08. 2014 г.), 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (далее - ФГОС СПО), а также на основе следующих нормативных документов: 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ); 2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» ( в редакции Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580); 3. Приказ Минобрнауки РФ от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»; 4. Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; 5. Приказ Министерства обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 №16866); 6. Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; 7. Приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». 8. Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» ( в редакции Приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1654, от 31 декабря 2015 года № 1578); 9. Устав Белгородского университета кооперации, экономики и права.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий Учебный процесс в университете по программам подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Учебный год начинается 1 сентября и делится на 2 семестра. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки очной формы обучения составляет 36 академических часов в неделю. Учебная неделя составляет шесть дней. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период. Продолжительность академического часа - 45 минут. Перерывы между парами - 10 минут, также предусмотрены два больших перерыва для питания длительностью по 35 минут каждый. Экзаменационные сессии организуются в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком и требованиями ФГОС относительно продолжительности промежуточной аттестации, проводятся согласно расписанию. Согласно ФГОС СПО объем обязательной части циклов ППССЗ составляет 2214 часов, в том числе 1476 часов обязательных учебных занятий. На вариативную часть ППССЗ выделено 918 часов, в том числе 612 часов обязательных учебных занятий. Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем обязательных учебных занятий на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях). Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью определения уровня качества усвоения ими учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы студентов и включает текущий и промежуточный контроль, а также государственную итоговую аттестацию выпускников. В Белгородском университете кооперации, экономики и права порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным Ученым советом университета, которое разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования. Текущий контроль проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом по специальности и организуется в период теоретического обучения студента. Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических, семинарских, лабораторных занятий и определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Обобщение результатов текущего контроля проводится в период аттестационных недель. Промежуточная аттестация студентов включает в себя сдачу экзаменов и зачетов, защиту курсовых работ, защиту отчетов по практикам, предусмотренным учебным планом специальности. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации ППССЗ) является экзамен (квалификационный) - оценка результатов обучения с участием работодателей. По итогам экзамена (квалификационного) выпускнику присваивается рабочая профессия. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО, итогом проверки является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен /не освоен» с указанием оценки. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Итоговая аттестация осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Учебный план предусматривает выполнение курсовой работы по дисциплине «Основы управления ассортиментом товаров» (в 7 семестре в объеме 20 аудиторных часов). Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная практика и производственная практика проводятся университетом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в соответствии с календарным учебным графиком. Организация и проведение практик проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы (дипломной работы).







1.3. Общеобразовательный цикл Общеобразовательный цикл реализуется в соответствии с профилем обучения на основании Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Общеобразовательная подготовка реализуется на 1 курсе. Дисциплины общеобразовательного цикла делятся на базовые и профильные. Базовыми дисциплинами являются Литература, Русский язык, Иностранный язык, История, Математика, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия, Родной язык. Профильными дисциплинами являются: Биология, Информатика, Химия. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по дисциплинам Биология, Информатика, Химия.

**ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования по направлению подготовки высшего образования 38.03.07. «Товароведение». Вариативная часть Федерального государственного образовательного стандарта по специальности распределена следующим образом: - Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – дисциплины: История потребительской кооперации России, Русский язык и культура речи - 148 часов; - Математический и общий естественнонаучный учебный цикл – дисциплина: Информатика– 48 часов. - Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины – Основы микробиологии и биоповреждаемости товаров, Техническое оснащение торговых организаций, Охрана труда, Введение в специальность – 402 часа. Перечисленные учебные дисциплины введены с целью дополнить и закрепить необходимые знания и навыки будущего специалиста в профессиональной сфере.

1.5. Порядок аттестации обучающихся. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки специалистов включает следующие типы аттестаций: а) текущую; б) промежуточную; в) итоговую государственную аттестацию. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций. Предусмотрены комплексные формы контроля: дифференцированный зачет по учебной практике, дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности), комплексный экзамен по дисциплинам русский язык и литература, "Выполнение работ по профессии "Продавец продовольственных товаров" и Выполнение работ по профессии "Продавец непродовольственных товаров". Итоговая государственная аттестация служит для проверки результатов обучения в целом, позволяющая оценить совокупность приобретенных студентом универсальных и профессиональных компетенций. К видам контроля, применяемым в учебном процессе можно отнести: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем. Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания). В качестве форм контроля используются следующие: коллоквиум; зачет; экзамен (по дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен); тест; контрольная работа; отчет по практике; курсовая работа. Написание курсовых работ предусмотрено по следующей дисциплине: Основы управления ассортиментом товаров (4 семестр). Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.

**Согласовано**

Первый проректор		Е.В. Исаенко
Проректор по учебно-методической работе		М.В. Солдатченко
Начальник отдела организации учебного процесса Учебно-методического центра		О.Н. Гореликова
Директор Курского института кооперации (филиала)		Л.А. Пасечко
Зав. кафедрой товароведения продовольственных товаров и таможенной экспертизы		Н.Т. Пехтерева
Зав. кафедрой товароведения непродовольственных товаров и таможенной экспертизы		А.А. Ляшко